

康复治疗学（专升本）专业人才培养方案

专业代码：101005

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，系统掌握现代康复评定和康复治疗技能。具备独立进行康复评定和康复治疗的实践技能，达到康复治疗师知识、能力、素质的基本要求，能够在各级医院、社区保健机构、康复机构等从事临床康复、社区健康服务等工作的高素质应用型人才。

本专业对所培养学生在毕业 5 年的发展，达到以下目标：

目标 1：培养能够提供物理治疗、作业治疗等康复专业技术服务的高素质应用型人才。

目标 2：毕业生应具备可信的、有效的专业理论、知识和技能，拥有医学人文精神和敬业的专业态度，致力于教导患者、公众和下一代的专业人员了解物理治疗、作业治疗、语言治疗、假肢矫形等康复相关专业知识并肩负起专业的社会责任。

目标 3：具备终身学习能力、批判性思维能力，毕业后能够胜任在各级医疗机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗服务、教育、科研、管理等工作；

目标 4：具备较强的沟通和协作能力，能够与患者、家属、医护人员等进行有效的沟通和协作，建立良好的人际关系。

目标 5：毕业生应具备跨学科的综合素质，能够与其他医疗专业人员共同协作，为患者提供全面的医疗服务，能够适应我国及全球对健康事业发展的需求。

二、毕业要求

通过本专业的学习，在毕业时应达到以下要求：

1. 素质要求

1.1 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。

1.2 具有人道主义精神，尊重病人，关爱生命，忠于康复医学事业，维护民众健康。

1.3 具有创新思维和评判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

1.4 具有良好的人际沟通技巧及团队合作精神。

2. 知识要求

2.1 掌握马克思主义基本原理，具有人文社会科学和自然科学基本理论知识。

2.2 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与医学相关学科的基础知识和科学方法。

2.3 掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会和临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

2.4 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则和方法。

2.5 应用国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供一康复为核心的医疗服务。

3. 能力与技能要求

3.1 能够遵循以病患为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患重返社会。

3.2 能够正确评估发育障碍，肢体功能障碍。心理障碍和老龄化的因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会。

3.3 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力，解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

3.4 能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加并组织团队会议，具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

3.5 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力，培养循证医学的能力，终身学习的能力和自我发展的正确态度。

3.6 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

三、主干学科与授予学位

主干学科：基础医学、临床医学、康复医学

授予学位：理学学位

四、核心课程

康复评定学、神经康复学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、内外科疾病康复学。

五、主要实践教学环节（含主要专业实验）

1、主要实践教学：包括入学教育、课程实验（训）、临床见习、康复综合技能实训、第二课堂、毕业教育等，确保学生获得足够的实践技能训练。

2、主要专业实验（训）：包括基础医学实验和康复医学专业技能实验（训）两部分，主要有人体形态与机能实验（包括人体结构、生理、病理、药理、临床技能等）、神经康复学、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、康复工程学、内外科疾病康复学、传统康复治疗学等技能实践。

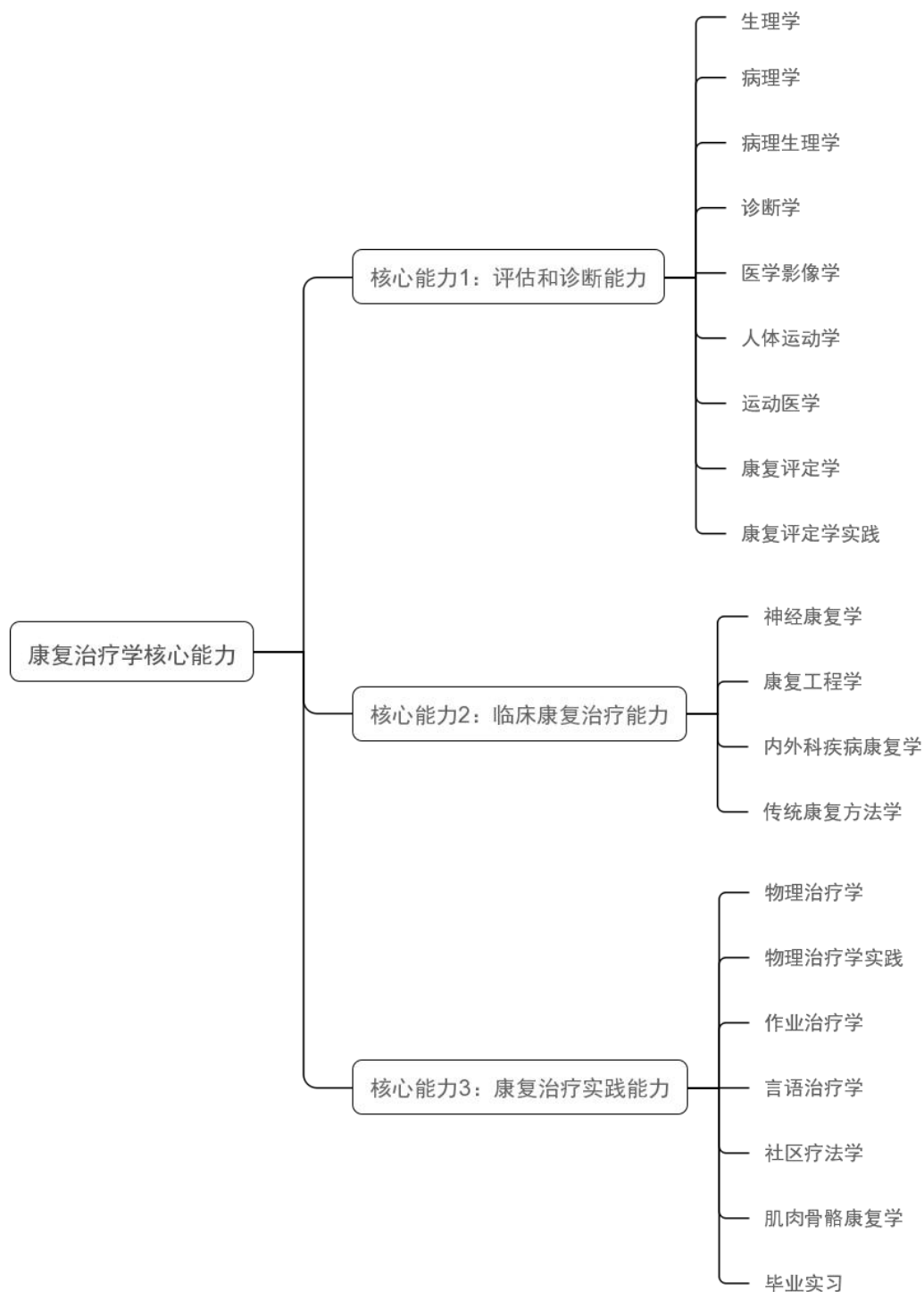
六、学制及学分要求

1. 学制：基本学制 2 年，学生可在 2-4 年修完。

2. 学分要求：学生应取得 69.5 学分（不含第二课堂）方可毕业，其中，通识基础课 8 学分，通识选修课 5 学分，专业学科基础课 22 学分，专业教育课 27.5 学分（含专业方向课 4 学分），集中实践教学 7 学分，第二课堂 5 学分。

七、各类附表

(一) 专业核心能力和培养体系映射图



(二) 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1.1	M	H			
毕业要求 1.2	H	M	M		
毕业要求 1.3	M			H	M
毕业要求 1.4	M			H	
毕业要求 2.1	M				L
毕业要求 2.2	M	H	L		H
毕业要求 2.3	H		L		H
毕业要求 2.4	H	M			H
毕业要求 2.5	H	M	M		M
毕业要求 3.1	H	M		H	
毕业要求 3.2	H	H	M		
毕业要求 3.3	H	M	L	H	
毕业要求 3.4	M		H	L	M
毕业要求 3.5	M		H		M
毕业要求 3.6	M				L

注：用 H 或 M 或 L 表示，体现支撑强弱。

(三) 课程与毕业要求对应关系表

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业毕业要求														
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
1	23TS0003	马克思主义基本原理	H	H	M	L											
2	23TS0002	中国近现代史纲要	H	H	M	L											
3	23TS0006	形势与政策	H	H	M	L											
4	23TS0024	体育专选			M	L	M	M									H
5	23XK7501	人体结构学					M	H	H							M	
6	23XK7502	生物化学					M	H	H							M	
7	23XK7503	生理学					M	H	H							M	
8	23ZJ7504	病理学								H	M					M	
9	23ZJ7505	病理生理学								H	M					M	
10	23ZJ7506	中医学基础								H	M						
11	23ZJ7507	药理学								H	M						
12	23ZJ7508	诊断学								H	M						
13	23ZJ7509	医学影像学								H	M						
14	23ZH7501	康复评定学								H	M	H	H	L			
15	23ZH7502	神经康复学								H	H	M	H				
16	23ZH7503	物理治疗学								H	H	L	H	M			

(三) 课程与毕业要求对应关系表

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业毕业要求														
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
17	23ZH7504	作业治疗学								H	H	L	H	M			
18	23ZH7505	言语治疗学								H	H	M	H	M			
19	23ZH7506	内外科疾病康复学								H	M	H	H	M			
20	23ZH7507	传统康复治疗学								H	M	H	H	M			
21	23ZH7508	康复工程学								H	M	H	H	M			
22	23ZF7501	人体发育学								H	H	M	H				
23	23ZF7502	临床营养学								H	M						
24	23ZF7503	康复心理学								L	H	L	L	H	M		
25	23ZF7504	神经系统疾病作业治疗								H	H	M	H				
26	23ZF7505	发育障碍作业治疗										H	H	M			
27	23ZF7506	骨骼肌肉及烧伤作业治疗										H	H	M			
28	23ZF7507	社区作业疗法学										H	H	M			
29	23ZF7508	假肢与矫形器学										H	H	M			

(三) 课程与毕业要求对应关系表

序号	课程编号	课程名称	康复治疗学专业毕业要求														
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
30	23ZF7509	人体运动学								H	H	M	H				
31	23ZF7510	运动医学										H	H	M			
32	23ZF7511	运动疗法技术学										H	H	M			
33	23ZF7512	理疗学										H	H	M			
34	23ZF7513	肌肉骨骼康复学										H	H	M			
35	23ZF7514	神经疾病物理治疗										H	H	M			
36	23ZF7515	儿童物理治疗										H	H	M			
37		毕业实习	M	M	M	H		M	M	H	H	H	H			M	

注：用 H 或 M 或 L 表示，体现支撑强弱。

(四) 各类课程设置及学分汇总表

课程模块		学分及比例	学分	必修学分	选修学分	理论学分	实践学分
通识教育	通识基础课		8	8	0	7	1
	通识选修课		5	0	5	5	0
	小计		13	8	5	12	1
学科教育	学科基础课		22	18	4	18.5	3.5
	学科实践						
	小计		22	18	4	18.5	3.5
专业教育课	专业核心课		23.5	23.5	0	18.5	5
	专业方向课		4	0	4	3	1
	小计		27.5	23.5	4	21.5	6
统一集中实践			7	7	0	0	7
第二课堂（素质拓展）			5				
总计			69.5	56.5	13	52	17.5
占总学分比例			100%	81.3%	18.7%	74.8%	25.2%

(五) 课堂教学学期学时学分分配表

课程类别		学期学分	学时	学分	学期学分分配			
					一	二	三	四
通识教育	通识基础课		148	8	4.5	3.5		
	通识选修课		80	5	1	2	2	
学科教育	学科基础课		384	22	17.5	4.5		
	学科实践							
专业教育课	专业核心课		448	23.5	6.5	12	5	
	专业方向课		64	4		4		
统一集中实践	入学教育		1周	0.5	0.5			
	毕业实习		12周	6			3	3
	毕业教育		1周	0.5				0.5
合计			1124	69.5	30	26	10	3.5
学期周学时					31	28	6	
第二课堂	学科竞赛			1				
	书院社团			1				
	资格证书（职业资格证书、就业创业证书等）			1				
	其他（含创新创业实践、大创项目、读书活动等）			2				
合计				5				

(六) 实践环节教学安排表

类别	序号	实践环节名称及内容	学分	学时数或周数	开课学期	场所
统一集中实践	1	入学教育	0.5	1 周	1	校内
	2	毕业实习	6	12 周	3	校外
	3	毕业教育	0.5	1 周	3	校内
	小计		7			
通识课实践	1	马克思主义基本原理实践	0.5	8	1	校内
	2	中国近现代史纲要实践	0.5	8	2	校内
	小计		1			
学科实践	课程实践	1	人体结构学	0.5		
		2	生理学	0.5		
		3	病理学	0.5		
		4	中医学基础	0.5		
		5	诊断学	0.5		
		6	医学影像学	0.5		
	小计		3			
专业实践	课程实践		神经康复学	0.5		
			康复评定学	1		
			物理治疗学	1		
			作业治疗学	0.5		
			言语治疗学	0.5		
			康复工程学	0.5		
			内外科疾病康复学	0.5		
			传统康复治疗学	0.5		
			社区作业疗法学	0.5		
		肌肉骨骼康复学	0.5			
小计		6				
总计			17			

(七) 课程设置、时间分配及进度安排表 I

课程类别	课程编码	课程名称	计划学时	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注	
					讲授	实验	实践					
通识教育课	23TS0003	马克思主义基本原理	48	3	40		8	3	1	考试		
	23TS0002	中国近现代史纲要	48	3	40		8	3	2	考试		
	23TS0006	形势与政策	16	1	16				1-2	考查		
	23TS0024	体育专选	36	1	36			2	1	考试		
	小计			148	8	132	0	16				
	通识选修课			80	5	80				1-3		
	合计			228	13	212	0	16				
学科基础课	23XK7501	人体结构学	64	3.5	48	16		4	1	考试		
	23XK7502	生物化学	32	2	24	8		2	1	考查		
	23XK7503	生理学	56	3.5	48	8		3	1	考试		
	23XK7504	病理学	56	3	40	16		3	1	考试		
	23XK7505	病理生理学	24	1.5	24			2	1	考查		
	23XK7506	中医学基础	32	2	24	8		2	1	考查		
	23XK7507	药理学	32	2	32			2	1	考试		
	23XK7508	诊断学	48	2.5	32	16		3	2	考试		
	23XK7509	医学影像学	40	2	24	16		3	2	考试		
	小计			384	22	296	88					
专业核心课	23ZH7501	康复评定学	80	4	48		32	5	1	考试		
	23ZH7502	神经康复学	48	2.5	32		16	3	1	考试		
	23ZH7503	物理治疗学	80	4	48		32	5	2	考试		
	23ZH7504	作业治疗学	48	2.5	32		16	3	2	考试		
	23ZH7505	言语治疗学	40	2	24		16	3	2	考试		
	23ZH7506	内外科疾病康复学	64	3.5	48		16	4	2	考试		
	23ZH7507	传统康复治疗学	48	2.5	32		16	3	3	考试		
	23ZH7508	康复工程学	40	2.5	32		8	3	3	考试		
	小计			448	23.5	296		152				

(七) 课程设置、时间分配及进度安排表 II

课程类别	课程编码	课程名称	计划学时	学分	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注	
					讲授	实验	实践					
专业方向课	作业治疗方向	23ZF7501	人体发育学	32	2	32			2	2	考查	
		23ZF7502	临床营养学	32	2	32			2	2	考查	
		23ZF7503	康复心理学	32	2	32			2	3	考查	
		23ZF7504	神经系统疾病作业治疗	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7505	发育障碍作业治疗	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7506	骨骼肌肉及烧伤作业治疗	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7507	社区作业疗法学	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7508	假肢与矫形器学	32	2	16		16	2	3	考查	
	物理治疗方向	23ZF7509	人体运动学	32	2	32			2	2	考查	
		23ZF7510	运动医学	32	2	16		16	2	2	考查	
		23ZF7511	运动疗法技术学	32	2	32			2	3	考查	
		23ZF7512	理疗学	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7513	肌肉骨骼康复学	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7514	神经疾病物理治疗	32	2	16		16	2	3	考查	
		23ZF7515	儿童物理治疗	32	2	16		16	2	3	考查	
说明	学生选择其中一个专业模块，至少选修其中 4 学分的课程，完成该模块的课程学习，获得学分。											
合计			1124	62.5	868	88	168					

八、有关说明

1. 修订的背景

本次培养方案的修订是在充分调研了西安医学院、陕西省中医药大学等相关学校及陕西省康复医院、唐都医院康复科、长安医院等康复用人单位的基础上，根据经济社会发展、人才市场、行业/企业对康复治疗学专业人才的需求情况和知识、素质、能力要求，积极响应《“健康中国2030”规划纲要》提出的“共建共享、全民健康”的战略主题，完善国民健康政策，为人民群众提供全方位、全周期健康服务。因此在培养方案的修订时上以社会需求为导向，增加了中医康复、老年健康与促进、慢性病管理等课程，既要学生掌握现代康复医学的各种理论和技术，又要具备中医药的基本理论和相关技能。

为进一步提高人才培养质量，推进应用性人才培养模式的根本性改变，探索校院联合培养新模式，为社会培养高素质、强技能、应用型康复专业人才，本专业采用“1.5+0.5”的人才联合培养模式，即第1-3学期在学校完成公共课、专业基础课、专业课的教学任务，第4学期在教学医院完成专业临床实习，在加强理论基础培养的前提下，注重学生动手能力和实践技能的提升，充分利用康复专科三级医院雄厚的师资力量及优质的实训实践条件，实现高素质、强技能、应用型康复专业人才目标。

2. 关于课程设置的说明

(1) 对应培养要求，必修课程分通识教育课、学科教育课程、专业教育课程等3大课程平台构成。选修课设作业治疗方向和物理治疗方向两个方向模块，学生选择其中一个方向模块，至少选修其中4学分的课程，完成该模块的课程学习并获得学分。

(2) 根据学校及教务处相关要求，增加了中国近现代史纲要及体育专选两门课程。并将原有学科基础课和专业教育课中实践课时每16学时计1学分更改为每32学时计1学分。

(3) 本方案强调学生的综合能力和全面素质培养，设立第二课堂（素质拓展）学分，要求学生至少取得5学分（其中至少完成一周劳动教育），其他具体细则详见《延安大学西安创新学院学生素质拓展学分认定办法》。

（编写：张文浩/审定：侯延丽）