附件：1.

**延安大学西安创新学院教师评学表**

**（2021-2022学年第二学期）**

被评专业班级： 课程名称：

任课教师姓名： 任课教师职称：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **指标内涵** | | | | **评价** | |
| **满分** | **得分** |
| **学习**  **态度** | 学习态度端正，尊敬师长，团结和睦。 | | | | 10 |  |
| 学习积极主动，能够经常与任课教师进行学习方面的沟通。 | | | | 5 |  |
| 按时认真完成作业及实验报告、实践报告等，无抄袭现象。 | | | | 5 |  |
| 能够课前预习、课后复习，并主动阅读与课程相关的参考书。 | | | | 5 |  |
| **课堂**  **行为** | 言谈举止文明，上课衣冠整洁得体。 | | | | 5 |  |
| 积极配合任课教师的教学活动，与教师产生互动，课堂气氛活跃。 | | | | 10 |  |
| 能够按照教师的要求，认真记录教学内容，认真听讲，注意力集中，无阅读与本课程无关的书籍、报刊等行为。 | | | | 10 |  |
| 无打瞌睡、吃东西、听耳机等与教学无关的行为，无随意说话、手机铃声等影响教学的行为。 | | | | 10 |  |
| **纪律**  **状况** | 自觉遵守课堂纪律，认真履行请假制度，无迟到、早退、无故旷课及随意出入课堂现象。 | | | | 10 |  |
| 课堂出勤率高，无因集体活动而冲击课堂教学行为。 | | | | 10 |  |
| **学习**  **效果** | 学生能够掌握和运用所学课程的基本知识和基本方法（含实践教学环节），各项能力测试及考试成绩较好。 | | | | 10 |  |
| 学生的人文素质与心理素质好。 | | | | 10 |  |
| **评价等级与总分** | | | **等级** | **优秀** | **总分** |  |
| **对该班级的意见或建议** | | **任课教师签名： 年 月 日** | | | | |
| **院（部）主管领导审核意见** | | **领导签名（公章）： 年 月 日** | | | | |

说明：1.在“得分”栏中给出相应得分(在[0，满分]间)。

2.总分≥90分为优秀，80分≤总分<90分为良好，70分≤总分<80分为中等，60分≤总分<70分为一般，总分<60分为较差。